

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Главного управления
Образования и молодежной политики

Алтайского края

От _____ 2015 № _____

ЗАЯВКА

На участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования
Алтайского края

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____

| Раздел 1. Сведения об организации - заявителе | |
|---|--|
| Полное наименование организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОВЕЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» |
| Муниципальное образование | Завьяловский район с. Овечкино |
| Ф.И.О директора | Борков Николай Иванович |
| Контактный телефон | 838562) 28-5-23 |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект | http://ovechkinoscool.ucoz.ru |
| E-mail | scoolovechkino@rambler.ru |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года | Федеральной целевой подпрограммы “Одаренные дети”, в рамках Президентской Программы “Дети России”, утвержденной Правительством РФ от 3.10.2002. |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте | |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей |
| Тема представленного проекта | Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми |
| Цель проекта | формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности. |
| Обоснование актуальности и | Заявленная тема звучит крайне |

| | |
|---|---|
| <p>значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p> | <p>актуально. Во всех стратегических документах федерального уровня последних лет поддержка "талантливого ребенка" провозглашается приоритетной государственной задачей.</p> <p>- Работать с одаренными детьми нужно, так как от этого зависит будущее нашей страны, её престиж на мировой арене. Мы гордимся, когда видим на пьедестале лучших российских ученых, спортсменов, певцов, музыкантов, при этом сразу ассоциируем победителя с Россией!</p> <p>Особое значение для современной школы приобретают вопросы обучения, развития и воспитания одаренных детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности.</p> |
| <p>Задачи проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> -способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; -внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности; -совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям; -создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения, -создать условия для укрепления здоровья одарённых детей; -расширить возможности для участия |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>способных и одарённых детей в городских, областных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.</p> |
| <p>Краткое описание проекта</p> | <p>Основные направления программы</p> <p>1.Идентификация одаренных и талантливых детей Создание системы учета одаренных детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ особых успехов и достижений ученика; • создание банка данных по талантливым и одаренным детям; • диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; • преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания программы взаимодействия; <p>2.Создание условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание, формирование личностных развивающих маршрутов одаренных детей; • включение в учебный план лица факультативных и элективных курсов, профильное и углубленное изучение предметов школьной программы; • формирование и развитие сети дополнительного образования; • *организация исследовательской деятельности; • организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях., • мониторинг формирования ключевых компетенций в рамках |

| | |
|--|--|
| | <p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация эффективного взаимодействия педагогов. <p>.3. Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование для повышения престижа творческих достижений ресурсы школьного сайта городских СМИ; • Функционирование стенда «Ими гордится Школа»; • Конкурс «Лучший ученик года»; • *Информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей • *Сборы в каникулярное время лидеров с учащимися других ОУ. <p>4. Педагогическая поддержка одаренных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание целевой творческой группы; • Повышение профессионального мастерства через систему тематических семинаров, обобщение опыта педагогов; • Создание и систематическое наполнение банка педагогической и психологической информацией по теме; • Создание индивидуальных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика; • Стимулирование педагогической поддержки одаренных детей <p>5. Работа с родителями одаренных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое и педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка; • Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей; • Поддержка и поощрение |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>родителей одаренных детей</p> <p>6. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности</p> <p>В основе деятельности школы, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.</p> |
| <p>Необходимые условия</p> | <p>1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение О проведении школьного тура предметных олимпиад Положение о научном обществе учащихся О проведении предметной недели О краеведческой конференции О конкурсах, викторинах и т.п.</p> <p>2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)</p> <p>3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).</p> <p>4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.</p> <p>Материально-техническое и финансовое обеспечение:</p> <p>1. Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности: - приобретение копировальной техники и учебных развивающих программ по отдельным дисциплинам; - оборудование одного из учебных кабинетов интерактивной доской.</p> <p>2. Поиск дополнительных источников финансирования программы с целью - стимулирования педагогов и их воспитанников через введение премий</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«Лучший ученик - исследователь» и «Лучший учитель - наставник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплаты участия в выездных конкурсах регионального и российского уровня; - обучение на специализированных курсах педагогов, проявляющих интерес к проблеме работы с одаренными детьми, в рамках повышения квалификации. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров. 3. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в лицее. 4. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 5. Мониторинг работы системы. |
| Планируемый срок реализации проекта | 2016-2018 |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. • Повышение уровня владения детьми ключевыми компетенциями. • Создание банка данных одаренных детей школы, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей; • Внедрение в образовательное пространство школы альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития; • Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности; • Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, |

| | <p>дарования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей. | | |
|---|---|-------|---|
| Основные потребители результатов проекта | Образовательные организации Завьяловского района и близлежащих районов | | |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | <p>Распространение опыта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставление на сайт школы; -публикации в СМИ; -участие в фестивалях по данной тематике; -стажерские практики. | | |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | 2016 год | | |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам | | | |
| Название этапа | Основные мероприятия | сроки | Прогнозируемый результат |
| Рефлексивная самодиагностика личного опыта реализации моделей, обеспечивающих современное качество общего образования. Обсуждение результатов работы. | <p>Презентация реализуемой базовой площадкой модели образовательной системы или системы управления, обеспечивающей современное качество общего образования.</p> <p>Выработка критериев анализа и обсуждение представленного инновационного опыта.</p> | | знание сущности инновационного опыта базовой площадки (модели образовательной системы или модели управления, обеспечивающей современное качество общего образования); |
| Локализация изученного опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении (стажерская «проба») | Подготовка итогового индивидуального проекта модели образовательной системы или системы управления, обеспечивающей | | технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | профессионального сообщества. Обсуждение результатов работы. | | |
| | | | |

«24» ~~Сентября~~ 2015 г.

Директор школы  Н.И. Борков

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по

Образованию Администрации

Завьяловского района

 П.Д. Шиховцов

